



MIT  
UNS ZUM  
ABITUR!

BERUFLICHES GYMNASIUM

# HERZLICH WILLKOMMEN



Friedrich-List-Schule  
Wiesbaden



WO SIND WIR ?



Brunhildenstraße 142



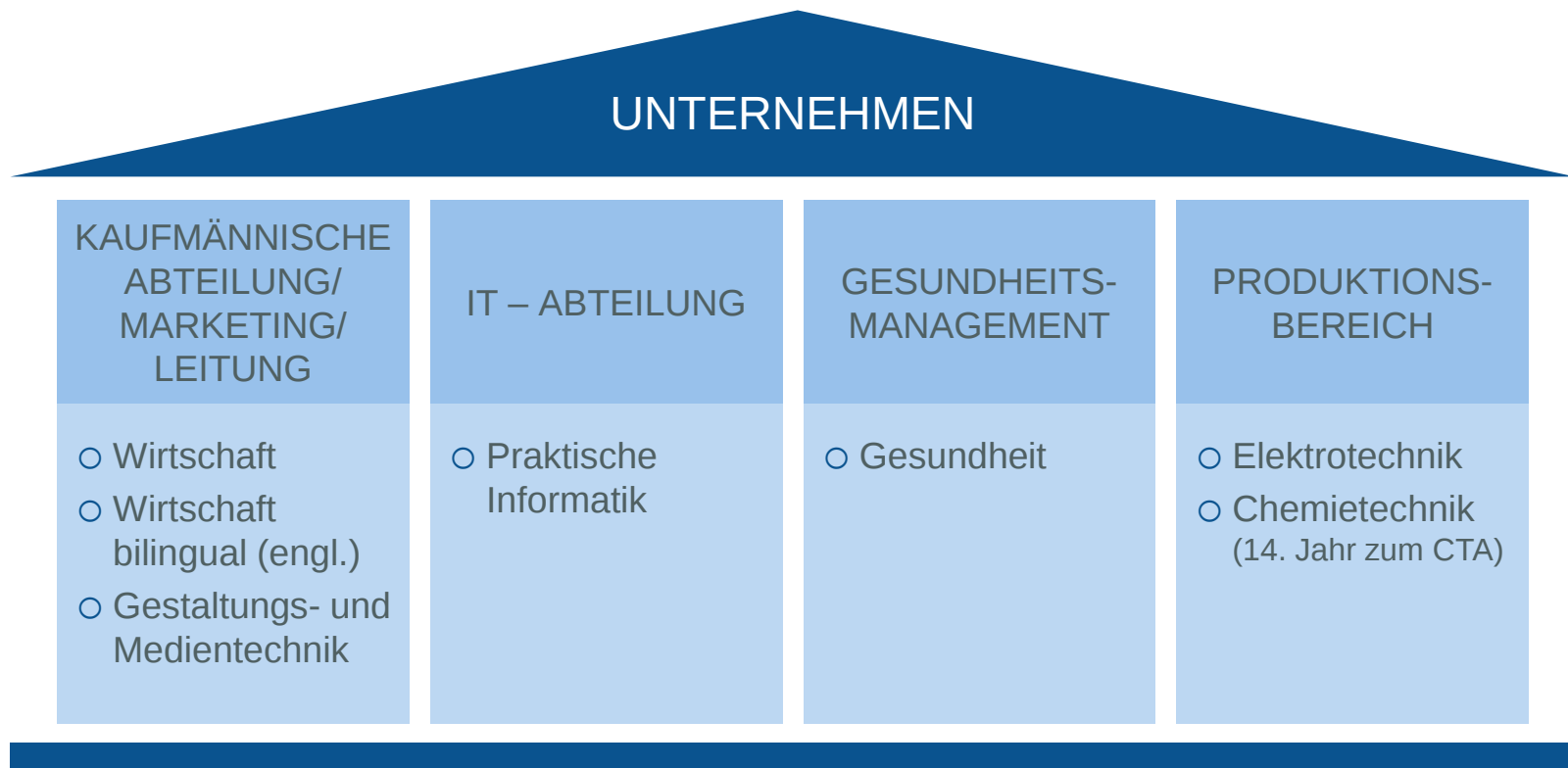
Friedrich-List-Schule  
Wiesbaden

# WARUM BERUFLICHES GYMNASIUM?

- Allgemeine Hochschulreife
- Unterricht in der beruflichen Fachrichtung
- Berufsbezogenes Leistungskursfach in der Oberstufe
- Prüfungsfächer im Abitur: Deutsch, Fremdsprache **oder** Mathematik
- Zweite Fremdsprache entfällt bzw. muss nachgeholt werden.
- Kunst, Musik, eine Naturwissenschaft entfallen
- Berufsschullehrer = Praxisorientierung
- Kompensation und Ergänzungskurse



# UNSERE FACHRICHTUNGEN



# WIRTSCHAFT

Das Angebot richtet sich vor allem an Schülerinnen und Schüler, die daran interessiert sind, sich grundsätzlich und systematisch mit Inhalten aus den Wirtschaftswissenschaften, dem Rechnungswesen und der Datenverarbeitung zu befassen. Der Unterricht wird stets von praktischen Aspekten der Betriebs- und Volkswirtschaft geleitet.

## WIRTSCHAFT BILINGUAL (ENGLISCH)

Wahlweise kann alternativ zum deutschsprachigen Wirtschaftslehreunterricht der englischsprachige Unterricht in Wirtschaftslehre besucht werden. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind gute Englischkenntnisse erforderlich.

### KOMPETENZEN

- wirtschaftliches Handeln nach ökonomischen Prinzipien
- Unternehmerisch zu denken, zu planen und zu entscheiden
- Marketingstrategien zu entwickeln

### MÖGLICHE STUDIENGÄNGE

- BWL, VWL, Jura
- Bachelor of Arts
- Wirtschaftsinformatik



# GESTALTUNGS- UND MEDIENTECHNIK

Die Grundlagen der visuellen Kommunikation und die Auseinandersetzung mit Medientechnologie stehen im Vordergrund. Die Kreativität und der Ideenfindungsprozess haben zu Beginn Vorrang. Der Unterricht kennzeichnet sich durch die Einbeziehung realer beruflicher Situationen.

## KOMPETENZEN

- manuelle und digitale Visualisierungstechniken (Photoshop, Indesign, Illustrator) anzuwenden
- Entdeckung und Verstärkung der eigenen Kreativität
- die Wirkung gestaltungs- und medientechnischer Produkte zu begründen

## MÖGLICHE STUDIENGÄNGE

- Mediendesign
- Medientechnik
- Medienwirtschaft



ARBEITSPROBE  
EINREICHEN



# PRAKTISCHE INFORMATIK

Wenn Sie logische Zusammenhänge schnell erfassen, wenn Ihnen weniger das Computerspielen, sondern vielmehr konstruktives Arbeiten am PC Spaß macht und Sie daran interessiert sind, wie Computer und Computerprogramme funktionieren, dann könnte die Praktische Informatik die richtige Fachrichtung sein.



## KOMPETENZEN

- Erlernen, wie Computer, Tablets und Smartphones funktionieren
- Programmieren mit Java
- Erstellen von Webseiten mit HTML
- Entwickeln von Datenbanken (Access, SQL)
- Steuern autonomer Lego-Roboter

## MÖGLICHE STUDIENGÄNGE

- Angewandte Informatik
- Technische Informatik
- Wirtschaftsinformatik



# GESUNDHEIT

Dieser Schwerpunkt ist vorwiegend medizinisch-naturwissenschaftlich orientiert. Besonderen Wert legen wir darauf, theoretisches Faktenwissen so mit lebenspraktischen Aspekten zu verbinden, dass ein gesundheitsbewusster Lebensstil gefördert wird.

## KOMPETENZEN

- den eigenen Körper (Bau und die Funktion des Körpers (Anatomie) besser zu verstehen
- Lebensstil zu entwickeln, der meinen Körper gesund hält
- bei Notfällen sinnvoll und zielgerichtet zu handeln

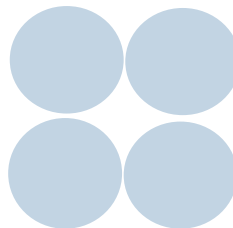
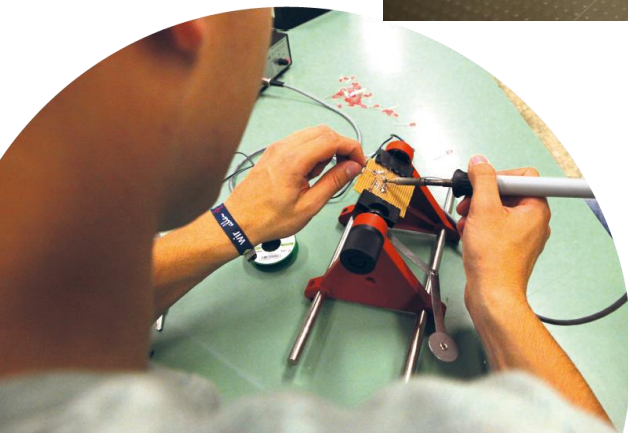
## MÖGLICHE STUDIENGÄNGE

- Medizin, Biologie
- Psychologie, Gesundheitsmanagement
- Ernährungswissenschaften



# ELEKTROTECHNIK

Die Fachrichtung Elektrotechnik richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die ein besonderes Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen haben. Der Unterricht orientiert sich an praktischen Aspekten und hat den Anspruch, Problemstellungen auf theoretischer Basis zu erklären.



## KOMPETENZEN

- Technisches Zeichnen (Schaltpläne entwerfen)
- elektrische und elektronische Schaltungen zu konstruieren
- Anwendung von Digitaltechnik (Ampel- und Parkhaussteuerung)
- Messtechnik (Umgang mit Messgeräten)

## MÖGLICHE STUDIENGÄNGE

- Elektrotechnik
- Luft- und Raumfahrttechnik
- Maschinenbau

# CHEMIETECHNIK

Die Fachrichtung Chemietechnik bietet naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre Kenntnisse in den Fächern Chemie und Physik zu vertiefen und anzuwenden. Ebenso werden Grundkenntnisse in Biologie vermittelt.

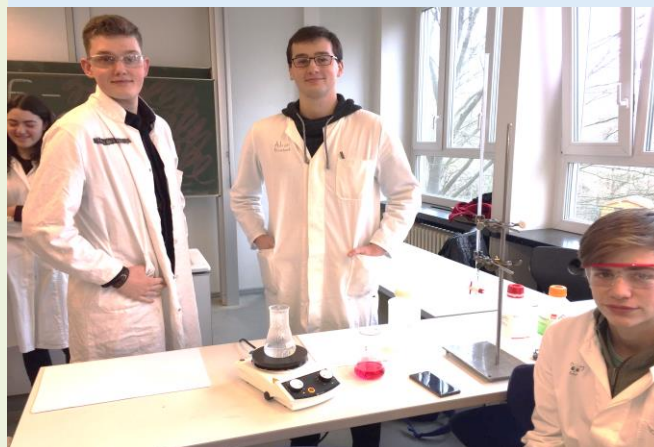


## KOMPETENZEN

- Umgang mit modernen Geräten
- Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Einblick in die Arbeitsweise der Naturwissenschaften
- Nach Abschluss der Oberstufe und bestandenem Abitur kann ein viertes vollschulisches Jahr absolviert werden, das mit der Prüfung zur Chemisch-Technischen-Assistentin/zum Chemisch-Technischen-Assistenten abschließt. Damit sind Sie doppelt qualifiziert.

## MÖGLICHE STUDIENGÄNGE

- Chemieingenieur/in
- Getränketechnologie
- Lebensmittelsicherheit



# INTERESSENTEST

## Interessentest Wirtschaft im Beruflichen Gymnasium

Je mehr Punkte Du erzielt hast, desto höher ist die Wahrscheinlichkeit, dass die Fachrichtung "Wirtschaft" Dir liegt! :)

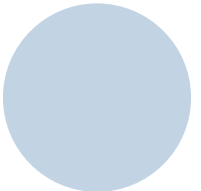
Wenn Du mindestens 9 Punkte hast, zeugt dies von einem starken Interesse an der Fachrichtung Wirtschaft. Liegst Du darunter, muss das nicht bedeuten, dass du kein Wirtschaft nehmen solltest. Du solltest aber vielleicht ein Beratungsgespräch in der Friedrich-List-Schule in Anspruch nehmen vor der Wahl der Fachrichtung.

**Hast Du Dich auch schon mal gefragt, wie die Preise von Produkten z.B in Supermärkten zustande kommen?**

- ☐ Ja
- ☐ Nein

**Willst Du mehr über die Produktionsabläufe in einem Unternehmen wissen?**

- ☐ Ja
- ☐ Nein



# INTERESSENTTEST

## Interessentest Gesundheit im Beruflichen Gymnasium

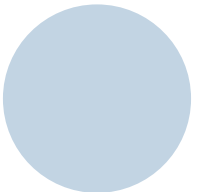
Wenn Sie mehr als die Hälfte der Aussagen unten mit „ja“ beantworten, könnte die Fachrichtung Ihnen liegen. Bearbeiten Sie dann doch die Aufgabenstellung unten. Nehmen Sie sich etwas Zeit und Ruhe dafür.

Ich mag das Fach Biologie und habe dort auch gute Noten (1 oder 2), besonders hat mich immer die Humanbiologie interessiert. 1 Punkt

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Es würde mich interessieren, mich mit Bau und Funktion des menschlichen Körpers sehr genau zu beschäftigen und zwar über das Allgemeinwissen hinaus. 1 Punkt

- ☐ Ja
- ☐ Nein



# AUFNAHMEBEDINGUNGEN IN DAS BERUFLICHE GYMNASIUM BZW. IN DIE GYMNASIALE OBERSTUFE

Eignungsprognose der abgebenden Schule:

- **mittlerer Abschluss** (Realschulabschluss:)

- in Deutsch, Mathematik, erster Fremdsprache sowie einer Naturwissenschaft besser als 3,0 (im Durchschnitt)
- in den übrigen verbindlichen Fächern besser als 3,0 (im Durchschnitt)

oder

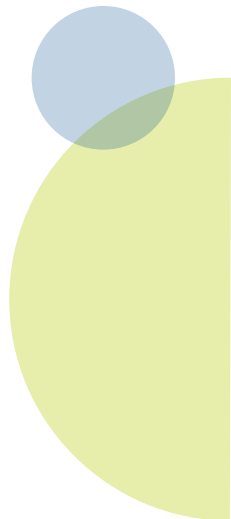
- **qualifizierender Realschulabschluss**

- in Deutsch, Mathematik sowie erster Fremdsprache mindestens 3,0 (im Durchschnitt)
- in den übrigen verbindlichen Fächern mindestens 3,0 (im Durchschnitt)

oder

- **Gymnasialzweig**

die **Versetzung** in die Einführungsphase einer gymnasialen Oberstufe oder eines beruflichen Gymnasiums



# STUNDENPLAN

## Beispiel für die Fachrichtung Wirtschaft in der Einführungsphase

| Zeit          | Montag            | Dienstag            | Mittwoch          | Donnerstag      | Freitag        |
|---------------|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------|----------------|
| 8:00 – 8:45   | Englisch          | Wirtschaft          | Datenverarbeitung | Physik          | Biologie       |
| 8:45 – 9:30   | Englisch          | Wirtschaft          | Datenverarbeitung | Physik          | Biologie       |
| 9:45 – 10:30  | Mathematik        | PoWi                | Deutsch           | Geschichte      | Rechnungswesen |
| 10:30 – 11:15 | Mathematik        | PoWi                | Deutsch           | Geschichte      | Rechnungswesen |
| 11:30 – 12:15 | Wirtschaft        | Ethik oder Religion | Mathematik        | Englisch        | Wirtschaft     |
| 12:15 – 13:00 | Wirtschaft        | Ethik oder Religion | Mathematik        | Englisch        | Wirtschaft     |
| 13:30 – 14:15 | Datenverarbeitung | Sport               | 2. Fremdsprache   | 2. Fremdsprache | Deutsch        |
| 14:15 – 15:00 |                   | Sport               | 2. Fremdsprache   | 2. Fremdsprache | Deutsch        |

In den berufsbezogenen Fächern, die rund zehn Stunden der Unterrichtszeit ausmachen, haben alle Schülerinnen und Schüler eine Chance auf den Neubeginn. Wir erwarten keine fachlichen Vorkenntnisse.

# STUNDENPLAN

## Beispiel für die Fachrichtung Gesundheit in der Einführungsphase

| Zeit          | Montag              | Dienstag   | Mittwoch              | Donnerstag      | Freitag             |
|---------------|---------------------|------------|-----------------------|-----------------|---------------------|
| 8:00 – 8:45   | Gesundheitslehre    | Deutsch    | Präventionsstrategien | Mathematik      | Ethik oder Religion |
| 8:45 – 9:30   | Gesundheitslehre    | Deutsch    | Präventionsstrategien | Mathematik      | Ethik oder Religion |
| 9:45 – 10:30  | Gesundheitslehre    | PoWi       | Gesundheitslehre      | Englisch        | Englisch            |
| 10:30 – 11:15 | Gesundheitsökonomie | PoWi       | Gesundheitslehre      | Englisch        | Englisch            |
| 11:30 – 12:15 | Gesundheitsökonomie | Mathematik | Geschichte            | Chemie          | Deutsch             |
| 12:15 – 13:00 | Gesundheitsökonomie | Mathematik | Geschichte            | Chemie          | Deutsch             |
| 13:30 – 14:15 | Biologie            | Sport      | 2. Fremdsprache       | 2. Fremdsprache | Deutsch             |
| 14:15 – 15:00 | Biologie            | Sport      | 2. Fremdsprache       | 2. Fremdsprache |                     |

In den berufsbezogenen Fächern, die rund zehn Stunden der Unterrichtszeit ausmachen, haben alle Schülerinnen und Schüler eine Chance auf den Neubeginn. Wir erwarten keine fachlichen Vorkenntnisse.

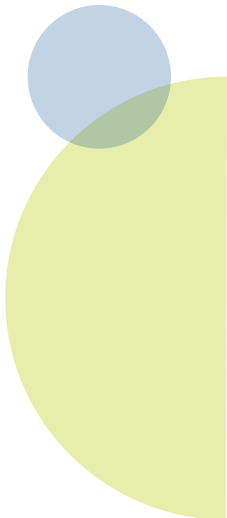
# FREMDSPRACHENANGEBOT

- 1. Pflichtfremdsprache ist Englisch  
(als Grund- oder Leistungskurs bis zum Abitur)
- 2. Fremdsprache:
  - kann entfallen, wenn in den letzten 4 Jahren eine 2. Fremdsprache durchgehend absolviert wurde
  - muss noch 1 Jahr belegt werden, wenn sie in den letzten 2 Jahren durchgehend belegt wurde
  - angebotene Sprachen: Französisch, Italienisch, Spanisch



# FREMDSPRACHENANGEBOT - ERGÄNZUNGEN

- bislang keine 2. Fremdsprache ➡ neu beginnen  
Französisch, Italienisch, Spanisch
- freiwilliger Neubeginn einer 2. Fremdsprache möglich  
Französisch, Italienisch, Spanisch
- Fortgeschrittene Kurse (Französisch, Italienisch, Spanisch) auf Wunsch (mind. 15 Schülerinnen und Schüler) möglich
- Latein nur in der Einführungsphase
  - als 3. Jahr der Verpflichtung in der 2. Fremdsprache
  - um das Latinum zu erwerben (5. Jahr Lateinunterricht in E1/E2)



# 1. LEISTUNGSKURS IN DER Q-PHASE

- Wählbar:

|         |          |            |        |        |          |
|---------|----------|------------|--------|--------|----------|
| Deutsch | Englisch | Mathematik | Chemie | Physik | Biologie |
|---------|----------|------------|--------|--------|----------|

WL, CHET und Gesundheit

- Für Schüler/innen mit Schwerpunkt Chemietechnik ist Chemie nicht als Grund- oder Leistungskurs möglich.
- Für Schüler/innen der Fachrichtung Gesundheit ist Physik nicht als Leistungskurs möglich, weil in E-Phase nicht belegt.

## 2. LEISTUNGSKURS IN DER Q-PHASE

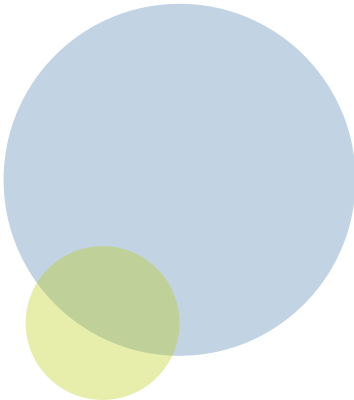
Entsprechend der Fachrichtung:

| Wirtschaft und Verwaltung                                                                              | Technikwissenschaften<br>mit den Schwerpunkten                                                                                                                   | Gesundheit & Soziales                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Wirtschaft</li><li>○ Wirtschaft bilingual (englisch)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Chemietechnik</li><li>○ Elektrotechnik</li><li>○ Gestaltungs- u. Medientechnik</li><li>○ Praktische Informatik</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Gesundheitslehre</li></ul> |

# GUTE GRÜNDE

Warum hast Du Dich für die Friedrich-List-Schule entschieden?  
Unsere Schülerinnen und Schüler antworten u. a. so:

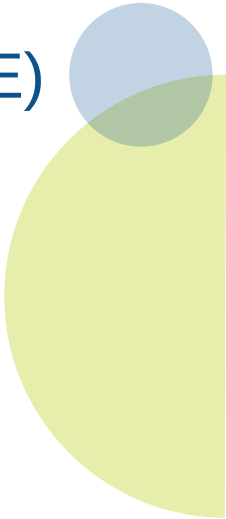
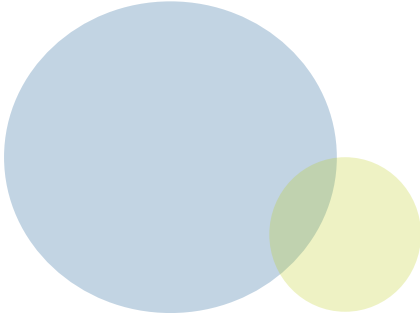
- 
- Freunde von mir haben das Berufliche Gymnasium empfohlen
  - Interesse für die Fachrichtung – ich möchte später in dem Bereich arbeiten.
  - Ich kann da das normale Abi machen und mich aber trotzdem auf eine Fachrichtung fokussieren.
  - Der gute Ruf der Schule.
  - Da ich die zweite Fremdsprache abwählen kann.
  - Es möglich ist, eine 2. Fremdsprache neu zu beginnen.
  - Bester erster Eindruck auf dem Infoabend an meiner ehemaligen Schule.
  - Durch Empfehlungen von Lehrern
  - Ich habe die Möglichkeit zum Neuanfang.
- 



ABITUR (3 JAHRE OBERSTUFE)

ODER

SCHULISCHER TEIL DER  
FACHHOCHSCHULREIFE (2 JAHRE OBERSTUFE)



# BESONDERHEITEN

## Kursfahrt Surfen



## Bundessieger Tanzen 2023



## Auslandspraktikum Valencia Spanien



## Schulsanitätsdienst



# IMPRESSIONEN

## SPORTTAG



## WETTBEWERBE



# IMPRESSIONEN

## THEATER



## BLUTSPENDEAKTION



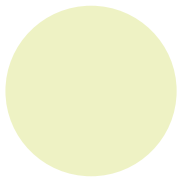
# WIE LERNEN SIE UNS KENNEN?

- **Infoabend** in Ihrer Schule
- Unsere Homepage **bg.fls-wiesbaden.de**
- **Großer Infoabend 05.12.2023**
- **Tag der offenen Tür 26.01.2024**
- Wir stehen Ihnen gerne für ein persönliches **Beratungsgespräch** zur Verfügung. Per **Mail** an: [joerg.sundermann@schule.hessen.de](mailto:joerg.sundermann@schule.hessen.de)
- **Instagram-Auftritt**



## WIE MELDEN SIE SICH AN?

- Anmeldung über die abgebende Schule bis **Mitte Februar**



# FORMALES ZUR AUFNAHME ANMELDEFORMULAR SCHULE

Friedrich-List-Schule Wiesbaden | Berufliches Gymnasium  
Brunhildenstraße 142 | 65189 Wiesbaden

friedrich-list-schule@wiesbaden.de | bg.fls-wiesbaden.de

Lichtbild  
bitte hier  
aufkleben

# ANMELDUNG

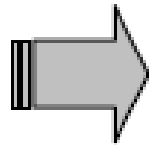
für die Aufnahme in die Einführungsphase des Schuljahres \_\_\_\_/\_\_\_\_ in folgende Fachrichtung:

- |                                                              |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> <b>Wirtschaft</b>                      | <input type="radio"/> <b>Chemietechnik</b>                                                                             |
| <input type="radio"/> <b>Wirtschaft bilingual (englisch)</b> | <input type="radio"/> <b>Elektrotechnik</b>                                                                            |
| <input type="radio"/> <b>Gesundheit</b>                      | <input type="radio"/> <b>Gestaltungs- und Medientechnik</b>                                                            |
| <input type="radio"/> <b>Praktische Informatik</b>           | mit Gestaltungsergebnis zur Aufgabe: „Aufnahme BG-gmt“ auf<br>der Homepage bg.fls-wiesbaden.de im Bereich „Aktuelles“. |

Sollten Sie sich für die Fachrichtungen Wirtschaft bzw. Gesundheit interessieren, dann können Sie zusätzlich auch eine zweite Fachrichtung ankreuzen. Kennzeichnen Sie, welche Fachrichtung Ihre 1. und 2. Wahl ist.

# FORMALES ZUR AUFNAHME

Antrag zur Aufnahme in der Einführungsphase einer  
gymnasialen Oberstufe oder des beruflichen  
Gymnasiums für das Schuljahr 2024/2025



| gewünschte Schulen in Prioritätsreihenfolge |                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.                                          | Friedrich-List-Schule<br>..... |
| 2.                                          | .....                          |
| 3.                                          | .....                          |

UND WENN IHR DANN DIE DREI JAHRE ERFOLGREICH  
ABSOLVIERT HABT.....

# ABIBALL





MIT  
UNS ZUM  
ABITUR!

Vielen Dank für Eure/Ihre  
Aufmerksamkeit

WIR  
FREUEN UNS  
AUF DICH!